

Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione:
indicazioni per la nuova triennalità 2022-2025
Webinar rivolto a Dirigenti scolastici, componenti dei
Nuclei interni di valutazione e personale scolastico
delle scuole di I e di II ciclo, statali e paritarie, e dei
CPIA



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

L'autovalutazione d'istituto in Abruzzo: strategie e proposte per favorire il miglioramento



12 ottobre 2022 dalle 14:15 alle 16:15

Relatore Dott.ssa Maria Cristina De Nicola
Dirigente Tecnico USR Abruzzo

Il naturale punto di partenza:
***Come costruire una cultura della qualità
e della valutazione?***

Cosa vuol dire autovalutazione e perché è importante?

L'autovalutazione non è un adempimento burocratico

È una pratica di riflessività, di analisi delle caratteristiche del proprio lavoro: la scuola riflette come organizzazione verso un'ottica strategica e di sviluppo

E' necessario creare una **cultura della autovalutazione**



L'autovalutazione non è efficace quando non si ha il coraggio di mettere a nudo i reali vincoli che non favoriscono la crescita della scuola

Fra i Fattori che possono inficiare l'autovalutazione :

- Poiché realizzata dagli attori coinvolti nei processi è difficile essere oggettivi se non si lavora sentendo le varie componenti scolastiche e non si consultano i dati a disposizione
- viene sentita come un documento «interno» all'istituzione scolastica

Pertanto occorre:

- Non vivere l'autovalutazione come una responsabilità o un atto d'accusa al proprio operato
- La redazione del RAV sia pienamente condivisa da tutte le componenti istituzionali;
- Effettuare un **lavoro continuo di autoanalisi e monitoraggio**, accettando di tornare sui propri passi se le strategie attuate non sono efficaci.
- Non essendo garantita completa autonomia/ indipendenza a chi valuta sarebbe auspicabile la messa a sistema della valutazione esterna



Chi può favorire questo processo?



Il DIRIGENTE SCOLASTICO

E' opportuno che operi per:

- ☐ Favorire e sostenere il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica
- ☐ Incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica
- ☐ Alimentare costantemente il processo di autovalutazione
- ☐ Valorizzare le risorse interne

Più nel dettaglio....

- Prende egli stesso visione dei dati (es. INValSi);
- Li porta all'attenzione dell'intero collegio docenti, in seno al quale svolge opera di sensibilizzazione;
- Per gli esiti dell'Invalsi ad es., fornisce le credenziali di accesso ai docenti e li sprona a visionare i dati, a recepirli nelle progettazioni annuali e a prevedere specifici percorsi di miglioramento degli esiti;
- Può prevedere, nel Piano annuale delle attività, appositi incontri di Dipartimento per l'analisi e la lettura dei dati e per la progettazione condivisa dei percorsi di miglioramento a livello di classi parallele e per la predisposizione e la somministrazione di prove periodiche di verifica;
- Inserisce nel Piano della formazione dei docenti i percorsi di autoformazione sui materiali di InvalsiOpen (se le criticità della scuola sono sui risultati Invalsi);
- inserisce nel Piano della formazione dei docenti corsi di formazione sulle metodologie innovative di insegnamento;

Dall'Autovalutazione... alla Rendicontazione sociale



Per una riflessione
sullo stato dell'autovalutazione
in Abruzzo

Esito del Monitoraggio inviato ai dirigenti
scolastici delle scuole abruzzesi



Come migliorare
l'autovalutazione?

La parola ai dirigenti scolastici abruzzesi



3.REGISTRO
29-08-2022.h.12:29



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio II

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolasti
statali e paritarie
Regione Abruzzo

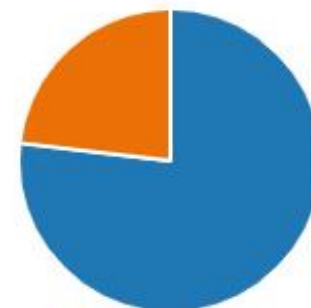
Hanno
risposto
121 scuole

4. Selezionare la tipologia di scuola

[Altri dettagli](#)

 Dati analitici

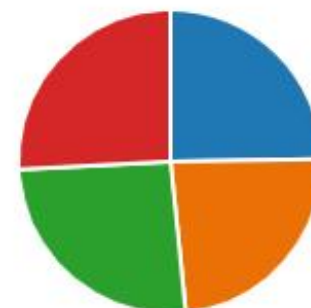
	Istituto Statale	93
	Istituto Paritario	28



5. Seleziona la Provincia

[Altri dettagli](#)

	L'Aquila	23
	Teramo	22
	Chieti	24
	Pescara	24



I NEV diffusione e compiti

15. La scuola ha costituito il nucleo interno di valutazione (NIV)?

[Altri dettagli](#)

 Dati analitici

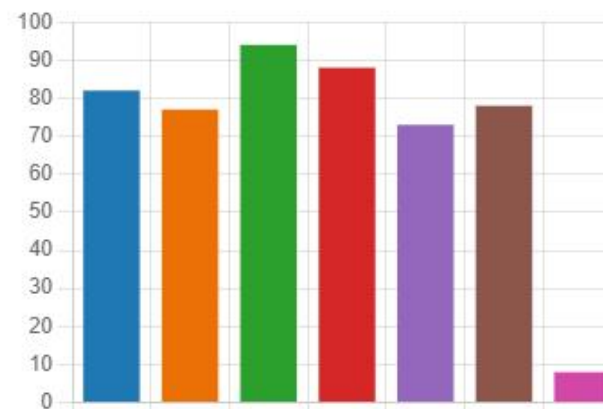
● Sì	106
● No	15



16. Quali compiti svolge?

[Altri dettagli](#)

● Raccolta e analisi dei dati	82
● Analisi risultati invalsi	77
● Compilazione del RAV	94
● Stesura del Piano di migliorame...	88
● Redazione della rendicontazion...	73
● Condivisione del lavoro al colleg...	78
● Altro	8



Per coloro che hanno risposto no, le motivazioni sono:


L'evento pandemico

È ancora in fase di elaborazione

Problematiche organizzative

15. La scuola ha costituito il nucleo interno di valutazione (NIV)?

[Altri dettagli](#)

 Dati analitici

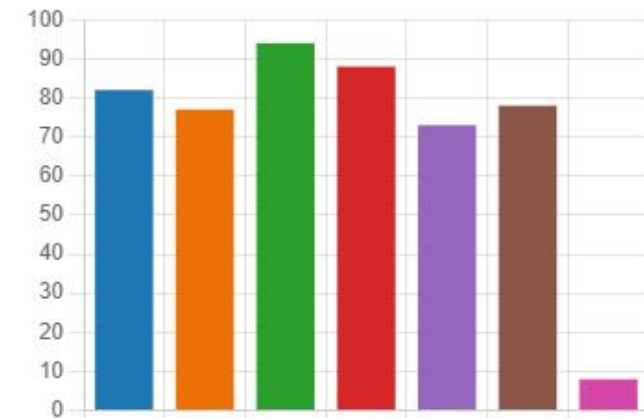
 Sì	106
 No	15



16. Quali compiti svolge?


[Altri dettagli](#)

 Raccolta e analisi dei dati	82
 Analisi risultati invalsi	77
 Compilazione del RAV	94
 Stesura del Piano di miglioramento...	88
 Redazione della rendicontazione...	73
 Condivisione del lavoro al colleg...	78
 Altro	8



20. **A conclusione dell'ultimo triennio ritiene che il sistema di autovalutazione sia stato efficace?**

[Altri dettagli](#)

 Dati analitici



Motivazioni

NO

- Scarsa cultura dell'autovalutazione
- Interruzione del processo di autovalutazione a causa dell'emergenza pandemica
- Scarsa disponibilità dei docenti ad autovalutarsi



SI

- Raggiungimento dei obiettivi di miglioramento
- Miglioramento del servizio
- Aumentata condivisione di pratiche educative fra i docenti
- Favorire il cambiamento
- Implementazione della continuità didattica
- Stimolo all'autoriflessività anche relativamente ad aspetti generalmente poco valutati
- Potenziamento dell'organizzazione gestionale ed amministrativa

Supporto all'autovalutazione e al miglioramento

25. **Ritiene utile il supporto di interventi esterni per l'autovalutazione e il miglioramento?**

[Altri dettagli](#)





 Dati analitici

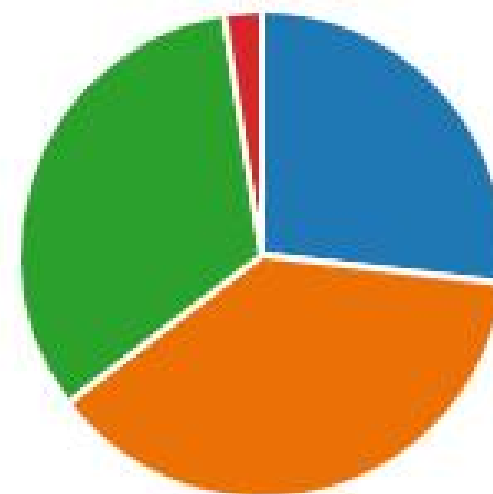
 Sì	105
 No	17



26. Quali

[Altri dettagli](#)

	Piattaforma dedicata	54
	Attività formative	76
	Incontri partecipati	66
	Altro	5



27. Ritene utile un servizio di consulenza e supporto da parte dell'USR?

[Altri dettagli](#)


 Dati analitici

	Sì	112
	No	10




linee guida supporto esterno





Le più
frequenti
difficoltà
rilevate:

- 
- ✓ Elaborazione di strumenti di monitoraggio del piano di Miglioramento
 - ✓ Allineamento degli esiti che gli alunni conseguono nelle prove standardizzate nazionali con quelli dei risultati scolastici (spesso troppo discordanti gli uni dagli altri)
 - ✓

Conclusioni e
sfide future
per l'USR
Abruzzo





Consapevolezze

Le nostre scuole dopo la pandemia **non potranno tornare come prima**, ma dovranno ripartire dalle lezioni apprese in questo tempo difficile.

Attenzione soprattutto alle scuole del II grado per le quali le prove INVALSI ci danno conto di esiti problematici sugli apprendimenti.

Collegamento con il PNRR – piano di riduzione dei divari territoriali e Piano «Piano scuola 4.0» [realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali].

Ripartiamo da dove ci eravamo interrotti!

Ricostituzione di un'infrastruttura di soggetti con il compito di accompagnare le scuole:

- Gruppo di supporto regionale
- Tutor (individuati tra i docenti con maggior esperienza e formazione nel settore)



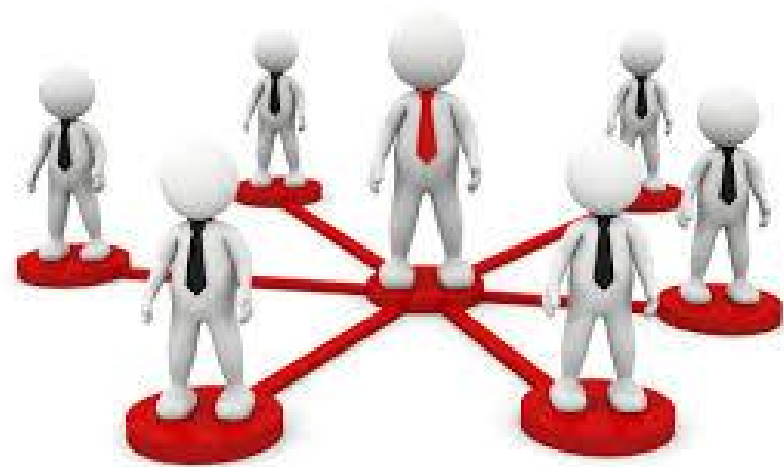
Formazione

Seminari e Giornate formative di taglio laboratoriale, direttamente sui documenti delle scuole con il supporto dei tutor su temi che possono essere: la corretta lettura dei dati, la corrispondenza tra criticità e obiettivi di miglioramento, l'individuazione delle azioni più congrue, come attuare i monitoraggi, cosa rendicontare, formazione dei NIV sull'elaborazione dei documenti strategici...)



Supporto specifico

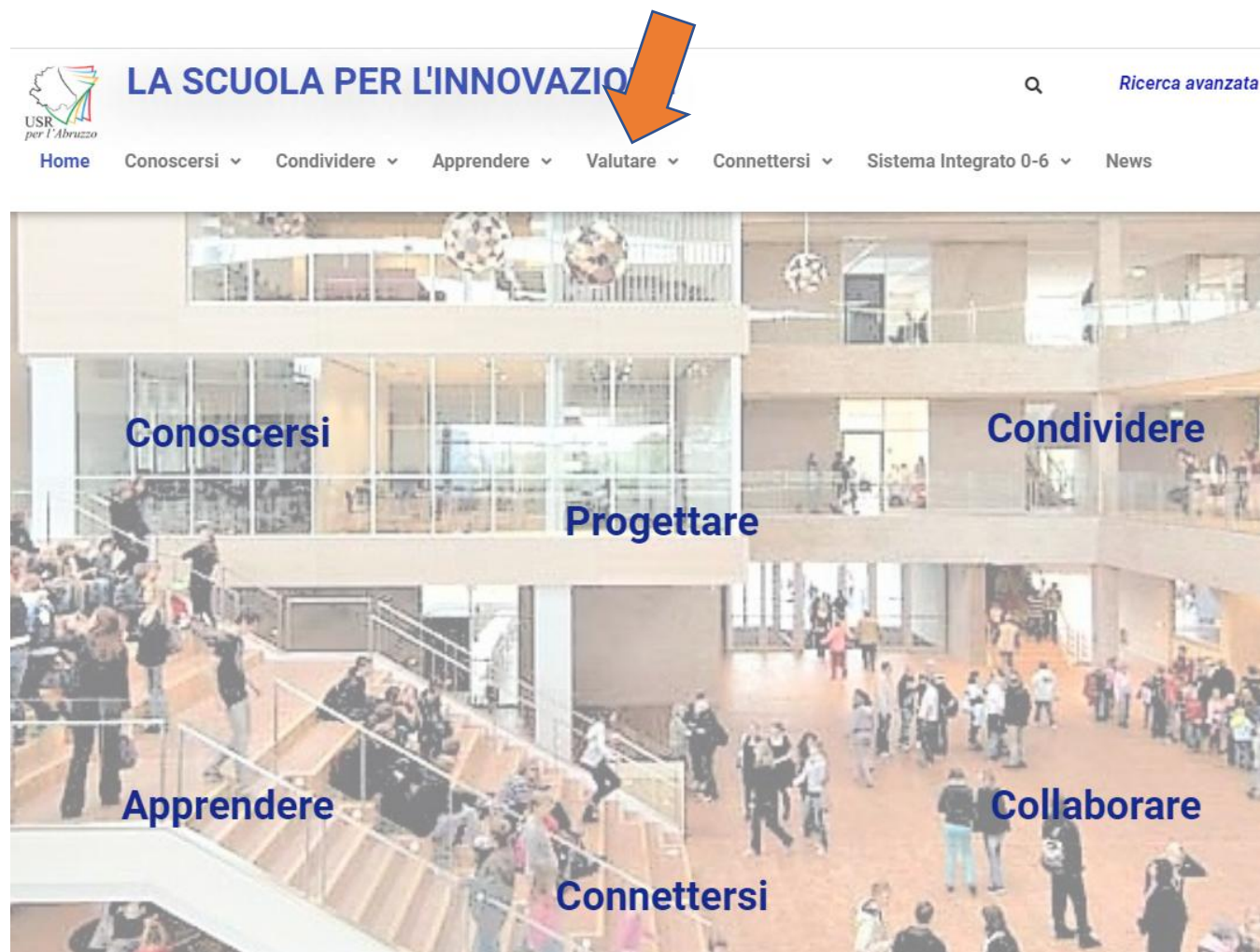
- **Azione di maggiore prossimità** alle singole istituzioni scolastiche (4 scuole del II grado su base volontaria), per affiancarle offrendo loro competenze esperte, ascolto...guidando le riflessioni e stimolando gli interventi da attuare.
- **Attività di Sportello/Consulenza on demand** (apprendimento collaborativo attraverso la messa in pratica di strategie di risoluzione condivise da parte di docenti esperti già formati)
- Creazione di un **repository di buone pratiche**, normativa di riferimento...



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA – USR Abruzzo (usrabruzzodida.it)



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo